



Puukoulun esiopetus

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027

Esiopetuksen järjestämisen periaatteet

Esiopetus on muututtunut velvoittavaksi 1.1.2015 perustuslakimuutoksella (1040/2014). Perusopetuslain 26a§ mukaan lasten on oppivelvollisuutta alkamista edeltävänä vuonna osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Kunnan velvollisuus on järjestää alueellaan asuville lapsille maksutonta esiopetusta. Auran kunnassa esiopetusta järjestetään Puukoulun esiopetusyksikössä koko ikäluokalle. Esiopetuksesta vastaa varhaiskasvatuspäällikkö.

Lukuvuonna 2026-2027 esiopetukseen on ilmoittautunut 48 lasta. Opetusta järjestetään kolmessa ryhmässä, yhteensä 700 h lukuvuoden aikana. Päivittäinen esiopetusaika on klo 9-13. Ruokailu tapahtuu Yhtenäiskoulun ruokasalissa klo 11.15-11.45. Koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti esioppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen, kun matka kotoa Puukoululle ylittää 5 km.

Esiopetukseen ilmoitaudutaan sähköisesti EdLevo - järjestelmän kautta sen vuoden maaliskuussa, jona lapsi täyttää 6 vuotta. Esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta järjestetään ilmoitetun tarpeen mukaan Puukoululla klo 6:00–9:00 sekä klo 13:00–17:00 välisenä aikana. Tarvittava aamuhoido ennen klo 6:00 ja samoin iltahoito klo 17:00 jälkeen järjestetään pääsääntöisesti Pääskynpesän päiväkodissa.

Esiopetuksen toiminta-ajatus ja arvoperusta

Opetuksessa noudatetaan Auran kunnan esiopetuksen opetussuunnitelmaa, joka pohjautuu valtakunnallisen esiopetussuunnitelman perusteisiin. Auran esiopetuksen arvoiksi on kiteytynyt lapsilähtöinen toiminta, toisten huomiointi, yhteisöllisyys ja erilaisuuden ymmärtäminen.

Esiopetuksen tarkoituksena on edistää lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin edellytyksiä ja luoda perustaa elinikäiselle oppimiselle. Toiminta suunnitellaan esiopetuksen opetussuunnitelman ja lapsiryhmän tarpeiden perusteella ja sen tavoitteena on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaava ja käsitystä itsestään oppijana.

Toiminta-ajatus esiopetuksemme toteuttaa seuraavin keinoin ja menetelmin:

1. Toiminnallinen oppiminen ja pienryhmätoiminta
2. Osallistava toimintatapa
3. Leikki ja kokemuksellisuus



Esiopetuksen työ- ja loma-ajat, henkilöstö ja yhteystiedot

Lukuvuoden työaika		Lukuvuoden loma-ajat	
	alkaa	päättyy	alkaa päättyy
Syyslukukausi	17.8.2026	18.12.2026	12.10.2026 18.10.2026
			19.12.2026 6.1.2027
Kevätlukukausi	7.1.2027	28.5.2027	22.2.2027 28.2.2027
			26.3.2027 29.3.2027

Henkilöstöön kuuluu lukuvuonna 2026-2027 yhteensä 5 varhaiskasvatuksen opettajaa, varhaiskasvatuksen erityisopettajia (veo), 5 lastenhoitajaa, ryhmäavustaja sekä vastaava varhaiskasvatuksenopettaja (jonka työajasta 50% on suunnattu hallinnollisiin tehtäviin). Lisäksi konsultoivan varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu toimintaan erityisesti oppimisen tuen ja opiskeluhoollon asioissa.

Yhteystiedot:	
Toimipiste:	Puukoulun esiopetusyksikkö
Toimipisteen osoite:	Kuuskoskentie 8, 21380 Aura
Toimipisteen lähiesihenkilö:	Päivi Toivonen, puhelinnumero 040 552 9427 paivi.toivonen@aura.fi
Varhaiskasvatuspäällikkö	Anita Peltonen 040 5569817 anita.peltonen@aura.fi
Puhelinnumerot ryhmiin:	
• Peipot 050 3510934 peipot@aura.fi • Punatulkut 040 1216788 punatulkut@aura.fi • Sinitiaiset 040 6806401 sinitiaiset@aura.fi	



Esiopetuksen toimintakulttuurin kehittämisalueet

Yhdessä koko henkilöstön kanssa olemme määritelleet seuraavat painopistealueet lukuvuodelle 2026-2027:

1. Kaveri- ja ryhmätaitojen tukeminen ja vahvistaminen
2. Tunne- ja turvataidot, mukaan lukien kiusaamista ehkäisevät työtavat
3. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
4. Digiosaamisen kehittäminen ja välineistön uudistaminen (älytaulu, dokumenttikamera)

Lukuvuoden 2026-2027 toimintasuunnitelma

Yhteiset tilaisuudet, retket, teemapäivät/viikot			opetussuunnitelman toteutus
Elokuu	17.8. esiopetus alkaa		Tutustumista ja yhteisten sääntöjen luominen, lasten havainnointi
Syyskuu	1.9.vanhempainilta 4.9. eskariolympialaiset 11.9. sadonkorjuujuhla		Esikoululaisten taitojen alkukartoitukset alkavat, ml. kiusaamiskysely
Lokakuu	luisteluretki poistumisharjoitus valokuvaus		Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmien (leops) laatiminen ja vanhempien keskustelut
Marraskuu	isänpäivän huomiointi perheiltä ryhmittäin viikot 45-46		Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmien laatiminen ja vanhempien keskustelut
Joulukuu	Koko talon yhteiset aamuhetket joulukuun ajan (= joulukalenteri) 1.12. pikkujoulut ja joulupuuro Jouluinen iltatapahtuma perheille 8.12.		
Tammikuu	27.1. 2027 100 päivää –juhlat		
Helmikuu	vko 6 talvipäivän tapahtuma/ retki Haukkavuoreen vko 7 Ystävänpäivä vko 9 Kalevalapäivän huomiointi		Kouluvalmiuden arviointi
Maaliskuu	Isovanhempien päivä 18.3. tai 19.3.2027		Leopsien päivitys



Huhtikuu	Tunneilta perheille Uimakoulu vappu	Loppukartoitukset ja tiedonsiirto kouluun- kaavakkeiden laatiminen
Toukokuu	Äitienpäivän huomiointi Kouluun tutustuminen Pyöräilypäivä Kevätretki Vko 21 kevätjuhla 28.5.2027 esiopetus päättyy	
Henkilökuntaa koskevat tapahtumat ja toiminnot: - koko varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön iltapalaveri kuukausittain - koko henkilökunnalle suunnatun koulutuskokonaisuuden aloitus 12.9.2026 - ryhmävasujen ja tiimisopimusten laadinta lukuvuoden aikana		

Oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen kokonaisprosessi

Ennen esiopetusvuoden alkamista muodostetaan esiopetusryhmät huomioiden ennalta tiedossa olevat tarpeet ryhmä- tai lapsikohtaiseen tukeen sekä jo tiedossa olevat tuen suunnitelmat ja päätökset. Lapsiryhmän tarpeet huomioidaan siten, että esiopetukselle asetetut tavoitteet voidaan saavuttaa.

Esiopetuksessa huomioidaan ryhmäkohtaisesti lasten moninaiset tarpeet ja edellytykset sekä kielitietoinen opetus. Esiopetuksen työtapoja ja oppimisympäristöä tulee muunnella niin, että jokaisen esikoululaisen oikeus oppia ja toimia osana ryhmää toteutuisi lapsen edun mukaisesti.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt koskevat kaikkea esiopetuksen toimintaa ja ne liittyvät sekä esiopetusryhmän että koko yhteisön tarpeisiin. Näiden opetusjärjestelyjen perusta on opettajien ja koko henkilöstön osaamisessa, yhteistyössä sekä niiden kehittämisessä ja johtamisessa.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt jaetaan kahteen osaan:

1. *Pedagogiset järjestelyt, mm strukturoitu päivärytmi, sensitiiviset kommunikointitavat, johdonmukaiset pedagogiset työtavat, eriyttäminen ja ryhmäkohtaiset apuvälineet.*

Näistä erilaisista pedagogisista järjestelyistä keskustellaan avoimesti yhdessä henkilöstön suunnittelupäivässä ennen lukuvuoden alkua. Lapsiryhmään tutustussa pystytään tarkentamaan ja muokkaamaan opetusjärjestelyjä tiimipalaverissa. Sovitut käytännöt kirjataan tiimisopimukseen. Apuvälineiden tarpeesta tehdään ilmoitus varhaiskasvatuspäällikölle.

2. *Rakenteelliset järjestelyt, kuten esteettömyys, lapsiryhmän pienentäminen, henkilöstömitoitus, ryhmäkohtainen avustaminen ja henkilöstön osaamisen vahvistaminen.*



Rakenteellisia järjestelyjä tehdään jo tulevan lukuvuoden suunnitelmien yhteydessä. Taloudelliset resurssitekijät perustuvat talousarvioon. Henkilöstön osaamista tuetaan sekä Valssi-laadunarviointi-menetelmän jalkauttamisella, yhteisien koulutusiltojen että omatoimisin Eduhouse -koulutusmahdollisuuksin.

Ryhmäkohtaiset tukimuodot suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhteistyössä opettajan, erityisopettajan ja muun henkilöstön kesken. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja toteutetaan yleisten opetusjärjestelyiden lisäksi ennakoivasti ja suunnitelmallisesti. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat:

1. *Opettajan antama yleinen tukiopetus*, joka kohdentuu oppimiskokonaisuuksiin. Sitä annetaan joustavasti pienemmissä ryhmissä, muusta ryhmästä eriyttäen.
2. *Opettajan antama opetuskielen tukiopetus*, jonka toteutuksessa huomioidaan kielitieteisen ja suomi toisena kielenä-opetuksen näkökulma.
3. *Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä*, joka toteutuu samanaikaisesti tai yhteisopetuksena joko koko ryhmälle tai pienryhmälle.

Ryhmäkohtaisien tukimuotojen toimivuutta arvioidaan tiimi- ja opettajapalaverissa ja niitä muokataan tilanteen ja tarpeen mukaan lukuvuoden aikana. Ryhmäkohtaiset tukimuodot kirjataan ryhmän toimintasuunnitelmaan / tiimisopimuksen liitteeksi.

Esiopetuksen työn- ja vastuunjaako: Esiopetuksen järjestämisestä vastaa varhaiskasvatuspäällikkö. Vastaava varhaiskasvatuksenopettaja vastaa esiopetustoiminnan toteutumisesta. Hänen työaikansa jakautuu sekä esiopetustyöhön että hallinnollisiin tehtäviin ensisijaisesti esiopetuksen toimipaikassa. Esiopetuksesta omassa ryhmässään vastaavat varhaiskasvatuksen opettajat yhdessä koko tiimin kanssa. Oppimisen tuen järjestelyistä ja suunnittelusta vastaavat kveo, veo sekä kaikki ryhmien opettajat, toteutuksesta koko henkilöstö.

Moniammatillista yhteistyötä tehdään esiopetuksen henkilöstön eri ammattiryhmien kesken. Moniammatillinen yhteistyö hyödyntää eri ammattikuntien osaamista ja on keskeistä oppimisen tuen järjestelyissä.

Monialainen yhteistyö kattaa eri hallinnonalojen välisen yhteistyön. Esiopetuksessa tähän kuuluvat perusopetus ja erityisesti sen laaja-alainen erityisopettaja, opiskeluhuollon edustajat kuraattori ja koulupsykologi sekä terveydenhoitaja. Tarvittaessa myös sosiaalihuollon kanssa tehdään monialaista yhteistyötä.

Konkreettisimmat yhteistyömuodot toteutuvat seuraavasti: Koulun 1-3.luokan laaja-alainen erityisopettaja toimii esiopetuksessa yhden viikkotunnin ja hän tutustuu koko ikäluokkaan lukuvuoden aikana, joko pienryhmissä tai mahdollisesti yksilöllisesti/ parityöskentelyinä. Koulupsykologi on esiopetuksen käytävissä puolikkaan päivän kahdessa viikossa, tutustuen lapsiryhmiin, konsultoiden henkilökuntaa ja tehden yhteistyötä perheiden kanssa ja hän tekee myös tarvittaessa lasten yksilötutkimuksia. Kuraattoriin voivat perheet olla yhteydessä koko lukuvuoden ajan. Kevätpuolella kuraattori vierailee eskariryhmissä, jolloin hänkin tulee tutuksi lapsille ennen kouluun siirtymistä.

Lisäksi yhteistyötä (ns.sidosryhmäyhteistyö) tehdään kirjaston ja Liedon seurakunnan kanssa, lisäksi myös partion, pelastustoimen ja muiden yhdistysten kanssa, kulloinkin ilmenevien



mahdollisuuksien mukaan. Esimerkiksi partioviikko ja eskarisäbbä-viikko on huomioitu lukuvuosisuunnitelmassa.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö alkaa vanhempien info tilaisuudesta keväällä, jolloin tiedotetaan yleisesti tulevan esiopetusvuoden merkityksestä, sisällöstä ja käytänteistä. Esioulun alettua järjestetään vanhempainilta, jolloin esittäytymässä ovat henkilökunnan lisäksi myös yhteistyötahot mahdollisuuksien mukaan. Tässä ilassa keskustellaan sekä yhteisistä asioista esiopetuksessa että myös ryhmäkohtaisesti. Vanhemmilla on mahdollisuus esittää kysymyksiä, toiveita ja ehdotuksia kummassakin tilaisuudessa. Yhteistyö jatkuu lapsen esiopetuksen suunnitelman yhteydessä eli LEOPS-keskustelussa myöhemmin syksyllä. Keväällä käydään läpi opettajan laatima tiedonsiirtolomake kouluun arviointikeskustelun yhteydessä. Lomakkeessa on myös huoltajille tarkoitettu avoin kohta, mikäli he haluavat täydentää lapsesta siirrettäviä tietoja.

Yhteistyö huoltajien kanssa on jatkuvaa ja avointa keskustelua koko lukuvuoden ajan. Huoltajien ideat ja toiveet otetaan vastaan eri muodoissaan ja niihin vastataan mahdollisuuksien mukaan, huomioiden esiopetuksen opetussuunnitelma ja lukuvuosisuunnitelma.

Auran esiopetuksen opetussuunnitelmaa toteutetaan sekä toimipaikka- että ryhmätasolla. Suunnittelupäivässä laaditaan esiopetuksen vuosikymppä, johon kirjataan merkittävät yhteiset tapahtumat lukuvuoden aikaan sekä toiminnot, jotka toteutetaan ryhmäkohtaisesti. Samoin lukuvuosisuunnitelman sisältö käydään läpi, arvioidaan ja päivitetään. Lukuvuosisuunnitelmaan tehdään tarvittaessa kauden aikana muutoksia, mikäli se havaitaan tarpeelliseksi.

Lukuvuoden aikana pedagogisissa palavereissa suunnitellaan, arvioidaan ja kehitetään esiopetuksen sisältöä tiiviissä yhteistyössä varhaiskasvatuksenopettajien, varhaiskasvatuksen erityisopettajan sekä konsultoivan erityisopettajan kesken. Auran esiopetukseen on laadittu yhteinen kirjallinen suunnitelma esiopetuksen sisältöalueiden käsittelemisestä lukuvuoden aikana, koska esiopetus on ns.kirjaton eli se toteutetaan ilman valmista esikoulukirjaa.

Lasten ja huoltajien tiedotuksesta: Päivittäin huoltajia tavatessa kerrotaan lapsen päivästä ja keskustellaan tarkemmin tarpeen mukaan. Viikoittain tiedotetaan huoltajille ryhmän toiminnasta sekä tekstin että kuvien muodossa, joka on samalla pedagogista dokumentointia. Lapsille kerrotaan tärkeistä asioista sekä ennakkoivasti että päivittäin joko piirihetkillä tai pienryhmissä. Tarvittaessa toimitaan yksilöllisesti ja käytetään kommunikoinnin apuvälineitä.

Yleisistä asioista tiedotetaan huoltajia joko pikaviestin, Edlevoon kautta tai mahdollisesti sähköposti- tai paperiversioin. Huoltajilta tiedustellaan heidän käyttössään olevista tiedotuskanavista, jolloin varmistetaan riittävä tiedonkulku.

Opiskeluhoito

Lasten ja perheiden käytössä ovat seuraavat opiskeluhoillon palvelut:

- neuvolapalvelut
- psykologipalvelut (pääsääntöisesti koulupsykologi)
- koulu-kuraattoripalvelut



Yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on kehittää esikoulun toimintakulttuuria ja keskitettyä yhteisöllisen hyvinvoinnin edistämiseen.

Aurassa toimii esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhuoltotyöryhmä, johon kuuluvat varhaiskasvatuspäällikkö, vastaava varhaiskasvatuksenopettaja, kveo, esiopetuksen veo, perusopetuksen rehtori, koulukuraattori, koulupsykologi, koulun 1-3. luokan laaja-alainen erityisopettaja sekä tarvittaessa hyvinvointialueen terveydenhoitaja ja mahdollisesti perhetyöntekijä. Työryhmä kokoontuu kerran syyskaudella ja kerran kevätkaudella sekä tarvittaessa useammin.

Yksikkökohtainen opiskeluhuoltotyöryhmä koostuu esiopetusyksikön työntekijöistä sekä varhaiskasvatuspäälliköistä. Kokoonkutsujana esikoulussa vastaava varhaiskasvatuksenopettaja. Tämän ryhmän tavoitteena on seurata, kehittää ja arvioida koko esiopetusyhteisön sekä yksittäisten ryhmien hyvinvointia. Ryhmä huolehtii siitä, että lapsen yksilölliset kasvuun, oppimiseen, terveyteen ja turvallisuuteen liittyvät tarpeet otetaan huomioon esiopetuksen arjessa. Tämä ryhmä kokoontuu kolmesti vuodessa.

Tarvittaessa, lapsen edun sitä vaatiessa, kokoontuu lapsikohtainen opiskeluhuolto yksittäisen lapsen asioissa. Jotta lapsen asioita voidaan käsitellä opiskeluhuollon moniammatillisessa työryhmässä, tarvitaan vanhempien suostumus.

Auran esiopetuksessa on tehty suunnitelmat lapsen suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä turvallisuussuunnitelma, jossa kuvataan toiminta äkillisissä uhka- ja vaaratilanteissa.

Toiminnan toteutuksen arviointi ja opetussuunnitelman toteutuminen.

Arviointia tehdään lukukauden aikana jatkuvasti tiimi- ja pedagogisten palaverien yhteydessä. Lukukauden päätyessä arvioidaan toiminnan toteutusta vastaavan varhaiskasvatuksenopettajan ja henkilökunnan yhteistyönä tiimeittäin tai koko toimipisteen tasolla. Arvioinnin tulosta käytetään kehittämistyön apuna seuraavan lukuvuoden suunnittelussa.

Esikoululaisten huoltajille tehdään jo edeltävänä keväänä, vanhempain info tilaisuuden yhteydessä, kysely esikouluun liittyvistä toiveista, jonka tietoja hyödynnetään lukuvuosisuunnitelmaa laatiessa. Lisäksi huoltajille tehdään oma, erillinen palautekysely kevätlukukauden aikana, jossa kerätään palautetta esioppilailta ja huoltajilta käynnissä olevasta toimintakaudesta.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja hyväksyminen

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan yhteistyössä esikoulun henkilöstön ja varhaiskasvatuspäällikön kanssa. Lukuvuosisuunnitelman kirjaamisesta vastaa vastaava varhaiskasvatuksenopettaja. Lukuvuosisuunnitelman hyväksyy hyvinvointilautakunta.

Tämä lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilöstön kanssa 14.8.2026.